

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы  
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»  
ЖШС «Ер-АНА»  
Медициналық орталығының  
директоры  
Ж.Б. Моминбекова

«22» \_\_\_\_\_ 2025 ж.



«БЕКІТІЛДІ»  
«ОҚМА» АҚ жанындағы  
медицина колледжінің директоры  
Қуниязова А. М.


«22» \_\_\_\_\_ 2025 ж.



**ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»  
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»  
 Оқу түрі: күндізгі  
 Оқығудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай  
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 03  
 Курс I  
 Семестр I  
 Пән: «Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім»  
 Бақылау нысаны: Емтихан  
 Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 96/4  
 Аудитория: 8  
 Симуляция: 60  
 СОӨЖ: 6  
 СӨЖ: 22

Шымкент, 2025 ж.

OҢTҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 2 беті

«Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2024 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмері: 100

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: А.С. Ағманова

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова


Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы:  Г.Н. Айбекова

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

«Ер-Ана» медициналық орталығының бас мейіргері Тұрғанбай Толқын Өтегенқызының ұсынысымен әзірленді.

Т.Ө. Тұрғанбай 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	72/11-2025	
Жұмыс оқу бағдарламасы	11 беттің 3 беті	

## Түсіндірме хат

**Модулдің мақсаты мен міндеті:** «Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім» пәні – клиникалық тәжірибе барысында пациенттің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған мейіргерлік көмектің негізгі қағидаларын, стандарттары мен тәсілдерін оқытатын пән. Бұл пән пациенттің денсаулығы мен өміріне төнетін қауіп-қатерлердің алдын алуды, қауіпсіз орта қалыптастыруды және сапалы, дәлелді мейіргерлік күтім көрсетуді мақсат етеді.

**Мақсаты:** Студенттерге клиникалық жағдайларда пациенттің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған мейіргерлік көмектің заманауи тәсілдерін, қағидалары мен стандарттарын меңгерту; қауіп-қатерлерді болжау, алдын алу және шұғыл әрекет ету дағдыларын қалыптастыру арқылы сапалы әрі қауіпсіз мейіргерлік күтімді ұйымдастыру қабілетін дамыту.

### **Модульді игеру міндеттері:**

1. Студенттерге эргономика негіздері және пациенттің қауіпсіз қозғалысын оқыту;
2. Әртүрлі жас аралығындағы пациенттерде ағзаның өмірлік функцияларын бағалауды оқыту;
3. Апаттар медицинасының негіздерін оқыту;
4. Әртүрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсетуді оқыту;
5. Пациенттердің қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалануды үйрету.

### **Модульді игеру нәтижелері:**

#### **Теория**

- Электрондық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі және заманауи технологиялардың, мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін түсінеді. БҚ-4
- Негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда пациенттерге қолдау мен басшылық көрсетуге қабілетті (біледі). КҚ-5

#### **Производственная практика**

1. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы жұмыс ортасының рөлін түсінеді. БҚ-2
2. Пациентке қауіпсіз бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын игереді. КҚ-1
3. Клиникалық мейіргер практикасында мәселелерді шешуде, мейіргер шешім қабылдауда сыни ойлау дағдыларын көрсетеді. КҚ-1.

#### **Құзыреттіліктер:**

1. БҚ - 2 Кәсіптік
2. БҚ - 4 Инновациялар.
3. КҚ- 1 Клиникалық мейірбике ісі.
4. КҚ- 5 Оқыту және басшылық.

#### **Модульдің мазмұны:**

- 1.Эргономика негіздері және науқастың қауіпсіз орын ауыстыруы. 2.Әртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның әртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау. 3.Апаттар медицинасының негіздері. 4.Түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. 5.Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 4 беті

## 5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
1	«Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім»	Емтихан	96/4	22	6	8	60	-

## 6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

### 6.1. Пәннің пререквизиттері:

1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық;
2. Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау.

### 6.2. Пәннің постреквизиттері:

1. Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау.

## 7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

### 7.1 Студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастыру жоспары (СӨЖ)

№	СӨЖ тақырыбы	СӨЖ тапсырмаларын өткізу түрлері	СӨЖ бақылау түрі	СӨЖ бақылау кестесі	Сағат саны
1	Гигиена. Жеке гигиена мәселелері.	Баяндама, презентация, тесттік сұрақтарды, жағдайлы есептерді шешу және дайындау, алғашқы дәрігерге дейінгі жәрдемнің алгоритмдерді құрастыру, видеороликтерді талқылау.	Ауызша қорғау, сұрақ қою, топ арасында дебат ретінде.	2 күн	2
2	Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-гигиеналық мониторинг.			2 күн	2
3	Қазақстан Республикасындағы санитариялық бақылаудың құқықтық негіздері.			3 күн	2
4	Эргономика туралы түсінік. Биомеханика туралы түсінік. Науқасты тасымалдау түрлері.			4 күн	2
5	Науқасты тасымалдаудың басқа әдістері. Науқас өз бетінше қозғалғанда көмектесу.			5 күн	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 5 беті

	Аралық бақылау.				
6	Қазіргі кезеңдегі мейірбике персоналы қызметін ұйымдастыру ерекшеліктері			6 күн	2
7	Науқастың төсектегі қалпы.			7 күн	2
8	Пациенттердің қауіпсіздігін арттыруға арналған технологиялар және оларды қолдану.			8 күн	2
9	Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимация тәсілдері.			9 күн	3
10	Қазіргі кезеңде ҚР мейірбике ісінің дамуы. Мейірбике ісінің даму тарихына шолу. Аралық бақылау.			10 күн	3
	<b>Барлығы</b>				<b>22</b>

## 7.2 СӨЖ тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырыптар	Мазмұны	Сағат саны
1	Гигиена. Жеке гигиена мәселелері.	Денсаулықты сақтау, аурулардан алдын ала сақтану туралы ғылым; медицинаның бір саласы гигиенаның негізгі ережелерімен танысу.	1
2	Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-гигиеналық мониторинг.	Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-гигиеналық мониторингісімен танысу. Оның атқаратын қызметі, талаптарын анықтау.	1
3	Қазақстан Республикасындағы санитариялық бақылаудың құқықтық негіздері.	Қазақстан Республикасындағы санитариялық бақылаудың құқықтық негіздері мен максаттарымен танысу	1
4	Эргономика туралы түсінік. Биомеханика туралы түсінік. Науқасты тасымалдау түрлері.	Эргономика туралы түсінік. Биомеханика туралы түсінік. Науқасты тасымалдау түрлерін анықтау Эргономикалық талаптар адам мен техника арасындағы атқарымдарды бөлу мен келісуге, әрекет үдерістері мен әрекет құралдарымен танысу.	1
5	Науқасты тасымалдаудың басқа әдістері. Науқас өз бетінше қозғалғанда көмектесу.	Науқасты тасымалдаудың басқа әдістері. Науқас өз бетінше қозғалғанда көмектесу. Науқастарды тасымалдау үшін арнайы құралдар қолданылады: каталкалар, орындық-каталкалар, зеңбілдер. Құралдарды қолданар алдында құрылымымен мұқият танысып, барлық бөліктерінің дұрыстығын тексеру қажет.	1
6	Қазіргі кезеңдегі мейірбике	Науқастың төсектегі қалпына күтім жасауын	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 6 беті

персоналы қызметін ұйымдастыру ерекшеліктері	үйрену. Науқастарды тазалық жағының жағдайын жасау. Ойық жаралардың күтімін үйрену.	
<b>Барлығы</b>		<b>6</b>

### 7.3 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Биомеханика туралы түсінік. Эргономика туралы түсінік.	Дене биомеханикасы. Эргономика туралы түсінік. Пациент қауіпсіздігі.	1
2	Науқасты тасымалдау түрлері және әдістері.	Науқасты тасымалдау түрлері мен әдістері. Зеңбілмен тасымалдау. Орындық - арбамен тасымалдау. Пациенттерді тасымалдаудың басқа әдістері. Пациенттің өз бетінше қозғалуына көмектесу.	1
3	Науқастың төсектегі қалпы түрлері.	Науқастың төсектегі қалыптары. Белсенді қалып. Пассивті қалып. Мәжбүрлі қалып.	1
4	Әртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның әртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау. <b>Аралық бақылау-1.</b>	Адамның негізгі қажеттіліктерінің сипаттамасы. Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы.	1
5	Антропометриялық өлшеу әдістері.	Антропометрия. Бойды өлшеу, дене салмағын өлшеу, кеуде клеткасының шеңберін өлшеу, дене салмағының индексі, бел айналымын өлшеу, сан айналымын өлшеу.	1
6	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тыныс алу жағдайын бағалау.	Термометрия түрлері. Тері қабатының жағдайын бағалау, тері қабатының түстері. Тыныс алу жағдайын бағалау, тыныс алу типтері, тыныс алу жиілігі, тыныстың тереңдігі, тыныс ырғағы.	1
7	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Су тепе-теңдігін анықтау. <b>Аралық бақылау – 2.</b>	Пульс, пульсті тексеру аймағы, пульстің қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу, артериалдық қысым деңгейінің жіктелуі, артериалдық қысымды өлшеу әдістері және ережесі. Су тепе-теңдігін анықтау.	1
8	Апат медицинасы.	Төтенше жағдайларда шұғыл медициналық көмекті сапалы және жедел көрсету мақсатында қолдану.	1
	<b>Барлығы:</b>		<b>8</b>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 7 беті

#### 7.4 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Пән туралы қысқаша кіріспе. Биомеханика туралы түсінік.	Дене биомеханикасы. Пациент қауіпсіздігі.	5
2	Эргономика туралы түсінік.	Эргономиканың негізгі міндеттеріне адамның физикалық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, ыңғайлы жұмыс орындарын, құрал-жабдықтар мен аспаптарды әзірлеу кіреді.	5
3	Науқасты тасымалдау түрлері және әдістері.	Науқасты тасымалдау түрлері мен әдістері. Зеңбілмен тасымалдау. Орындық - арбамен тасымалдау. Пациенттерді тасымалдаудың басқа әдістері. Пациенттің өз бетінше қозғалуына көмектесу.	5
4	Науқастың төсектегі қалпы түрлері.	Науқастың төсектегі қалыптары. Белсенді қалып. Пассивті қалып. Мәжбүрлі қалып.	5
5	Әртүрлі жастағы емделушілерде ағзаның әртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау.	Адамның негізгі қажеттіліктерінің сипаттамасы. Науқастың жалпы жағдайы. Ес жағдайы.	5
6	Антропометриялық өлшеу әдістері.	Антропометрия. Бойды өлшеу, дене салмағын өлшеу, кеуде клеткасының шеңберін өлшеу, дене салмағының индексі, бел айналымын өлшеу, сан айналымын өлшеу.	5
7	Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тыныс алу жағдайын бағалау.	Термометрия түрлері. Тері қабатының жағдайын бағалау. Тері қабатының түстері. Тыныс алу жағдайын бағалау. Тыныс алу типтері. Тыныс алу жиілігі. Тыныстың тереңдігі. Тыныс ырғағы.	6
8	Пульс және оның қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Су тепе-теңдігін анықтау.	Пульс. Пульсті тексеру аймағы. Пульстің қасиеті. Артериалдық қысымды зерттеу. Артериалдық қысым деңгейінің жіктелуі. Артериалдық қысымды өлшеу әдістері және ережесі. Су тепе-теңдігін анықтау.	6
9	Апат медицинасы.	Төтенше жағдайларда шұғыл медициналық көмекті сапалы және жедел көрсету мақсатында қолдану.	6
10	Әртүрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	Әртүрлі шұғыл жағдайларда диагностика жасау және алғашқы медициналық көмек көрсету.	6
11	Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.	Қауіпсіз ауруханалық орта. Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында жаңа технологияларды пайдалану.	6
	<b>Барлығы:</b>		<b>60</b>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»	72/11-2025 11 беттің 8 беті
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		
Жұмыс оқу бағдарламасы		

### 8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

### 9. Курсты аттестаттау

#### Шолу

#### Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

#### Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
СӨЖ орындау	СӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (284 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

#### Аттестация

#### Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 9 беті

B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p><b>Өте жақсы «А»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда.</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда.</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда.</p> <p><b>Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

**Қорытынды баға** = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

**Емтихан: қорытынды тест**

**Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):**

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

**Бағалау критерилері:**

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

**Тапсыру мерзімі:**

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

**10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:** ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

**11.1 Негізгі әдебиеттер**

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б.
2. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет.
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
4. Нәбиев Е. Н. Апат медицинасы : оқу құралы / Е. Н. Нәбиев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. Білім мен ғыл. инновациялық технологиялары респ. орт. ЖШС; Астана мед. ун-ті АҚ. - Астана : Б. ж., 2012. - 250 бет.
5. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях [Текст] : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3897-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 10 беті

## 11.2. Қосымша әдебиеттер:

1. МӘМС және медициналық құқық: дәріс кешені / жұмыс басшысы Г. Ж. Сарсенбаева. - Шымкент: ОҚМА, 2024. - 24 с.
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с.
3. Нурманова, М. Ш. Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова; Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет.
4. Байболина, А. Т. Пациенттерге арналған жалпы күтім [М]тін]: оқу құралы / А. Т. Байболина. - Алматы: Асем-Систем, 2008. - 200 бет. - ISBN 9965-9964-6-6

## 11.3. Интернет-ресурстар:

1. М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы Оқу құралы Қарағанды, 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1424>
2. Сактаганова А.А., Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері Ақтөбе – 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>
3. Абызова, Т. В. Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-eader?publicationId=70659>
4. Баядина, Н. В. Общий уход за больными : учебное пособие / Н. В. Баядина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=10133>

## Қосымша-1.

### Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Электрондық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін түсінеді.	Электрондық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін түсінбейді.	Электрондық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы рөлін	Электрон-дық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласында-ғы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттыруда-ғы	Электрон-дық денсаулық сақтау (e Health), АКТ саласындағы әзірлемелер және мейіргер ісінің ақпараттық жүйесі сияқты заманауи технологиялардың мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11-2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 11 беті

			қанағаттанарлық түсінеді.	рөлін жақсы түсінеді.	рөлін өте жақсы түсінеді.
ОН2	Негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда пациенттерге қолдау мен басшылық көрсетуді біледі.	Негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда пациенттерге қолдау көрсетуді және басшылық етуді білмейді.	Пациенттерге негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда қолдау мен басшылық көрсетуді қанағаттанарлық біледі.	Науқастарға негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда қолдау мен басшылық көрсетуді жақсы біледі.	Науқастарға негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда қолдау мен басшылық көрсетуді өте жақсы біледі.
ОН3	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін түсіндіреді.	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін түсіндірмейді.	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін қанағаттанарлық түрде түсіндіреді.	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін жақсы түсіндіреді.	Мейіргерлік күтімнің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін өте жақсы түсіндіреді.
ОН4	Қауіпсіз пациентке бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын талдайды.	Пациентке қауіпсіз орталықтандырылған мейіргерлік күтім дағдыларын талдай алмайды.	Пациентке бағытталған мейіргерлік күтімнің қауіпсіз дағдыларын қанағаттанарлық талдайды.	Қауіпсіз пациентке бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын жақсы талдайды.	Қауіпсіз пациентке бағытталған мейіргерлік күтім дағдыларын өте жақсы талдайды.
ОН5	Клиникалық мейіргерлік практикада проблемаларды шешуде және мейіргер шешім бойынша шешім қабылдауда сыни ойлау дағдыларын жинақтайды.	Проблемаларды шешуде сыни ойлау дағдыларын және клиникалық мейіргерлік практикада мейіргерлік күтім туралы шешім қабылдауды жинақтай алмайды.	Мәселелерді шешуде сыни ойлау дағдыларын және клиникалық мейіргерлік практикада мейіргерлік күтім туралы шешім қабылдауды қанағаттанарлық түрде жинақтайды.	Проблемаларды шешуде сыни ойлау дағдыларын және клиникалық мейіргерлік практикада мейіргерлік күтім туралы шешім қабылдауды жақсы жинақтайды.	Проблемаларды шешуде сыни ойлау дағдыларын және клиникалық мейіргерлік практикада мейіргерлік күтім туралы шешім қабылдауды өте жақсы жинақтайды.